

# LÉLEKMOZGATÓ OSZTÁLYFŐNÖKI ÓRA, ÉRZÉKENYÍTŐ BESZÉLGETÉS

## Segédanyag/óravázlat

**Előzmény:** A Magyar Országgyűlés 2017. december 12-én egyhangúlag, tartózkodás és ellenszavazat nélkül határozatba foglalta a Magyar Sport, a Magyar Paraszport, a Magyar Diáksport és a Magyar Siketsport Napja minden évben történő megünneplését.

A Magyar Paraszport Napját 2018-tól, minden évben február 22-én ünnepeljük. A dátum kiválasztása szimbolikus volt. 1970-ben ezen a napon alakult meg a Mozgásgátoltak Halassy Olivér Sport Clubja (HOSC) a Mozgásjavító Intézmény falai között.

**Aktualitás:** A Magyar Paraszport Napjának megünneplése - 2024. február 22.

### **Kapcsolódási pontok**

**Alaptörvény:** Hazánk Alaptörvénye rögzíti az ember elidegeníthetetlen jogát az élethez és a szabadsághoz.<sup>1</sup>

**NAT<sup>2</sup> műveltségi terület:** Ember és társadalom

**Kulcskompetencia<sup>3</sup>:** Személyközi és állampolgári kompetenciák. A személyközi kompetenciákhoz tartoznak mindazok a viselkedésformák, amelyeket az egyénnek el kell sajátítania ahhoz, hogy képes legyen hatékony és konstruktív módon részt venni a társadalmi életben, és szükség esetén meg tudja oldani a konfliktusokat. A személyközi készségek nélkülözhetetlenek a hatékony személyes és csoportos érintkezéshez, és mind a köz-, mind a magánéletben alkalmazhatók.

**Attitűd:** - A másik ember iránti érdeklődés és tisztelet.

- Törekvés a sztereotípiák és az előítéletek leküzdésére.

**Cél:** - Ismerjék meg a fogyatékos embereket, szembesüljenek esetleges problémáikkal.

- Szociális érzékenyítés: tanulják meg hogyan lehet természetesen és emberhez méltó módon viszonyulni a fogyatékos emberekhez.

**Tantárgy:** Osztályfőnöki óra/Erkölcstan.

<sup>1</sup>[https://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=A1100425.ATV](https://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=A1100425.ATV) SZABADSÁG ÉS FELELŐSSÉG II. cikk

<sup>2</sup>[http://www.nefmi.gov.hu/letolt/kozokt/nat\\_070926.pdf](http://www.nefmi.gov.hu/letolt/kozokt/nat_070926.pdf)

<sup>3</sup>[http://www.nefmi.gov.hu/letolt/kozokt/nat\\_070926.pdf](http://www.nefmi.gov.hu/letolt/kozokt/nat_070926.pdf)

**Módszer:** beszélgetőkör, gondolatterkép<sup>4</sup>, tárlatvezetés, filmnézés, megfigyelés, kérdezés, elemzés, reflektálás.

**Korcsoport:** bármelyik évfolyamban alkalmazható.

**Dátum:** 2024. február 22.

**Időkeret:** 45-55 perc

Tartalom (RJR):	Fejlesztendő kompetencia területek	Módszer, munkaforma	Tevékenység, IKT használat	Egyéb aktualitás, megjegyzés
I. Ráhangolódás	<p><b>Szociális:</b> A fogyatékosággal élők jobb megismerése, az óra anyagára való ráhangolódás</p> <p><b>Anyanyelvi:</b> Szókincsbővítés, szóbeli kommunikáció, szintézis betűkből</p>	<p>Kooperatív struktúra: Beszélgető-kör</p> <p>K: gondolatterkép K: tárlatvezetés</p>	<p>1. Véletlenszerű csoportok alakítása (pl. születésnapok alapján)</p> <p>2. Kérdésfeltevés: „Mi jut eszedbe, ha ezt a szót hallod, fogyatékos?”</p> <p>3. Gondolatterkép készítése</p> <p>4. Tárlatvezetés: a csoportok bemutatják egymásnak a gondolatterképet</p>	Időtartama: 10 p
II. Fő rész jelentésteremtés	<p><b>Szociális:</b> Fogyatékosággal élők helyzetének megismerése, társadalmi érzékenyítés a fogyatékosok iránt.</p>		A dokumentumfilm megtekintése	Időtartama: 35 p
III. Visszacatolás, reflektálás	<p><b>Szociális:</b></p>	K: beszélgetőkör	Az jutott eszembe a film kapcsán, hogy.... (fejezd be a mondatot!).	Időtartama: 10 p

<sup>4</sup><http://www.tmt-tanulas.com/index.php?gondolatterkepek>